



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Sebehodnotící zpráva studijního programu

Navazující magisterský studijní program

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

11/2025

Fakulta: Fakulta aplikované informatiky

Studijní program: Informační technologie

Garant studijního programu: prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA

Formulář je platný pro bakalářské, magisterské, navazující magisterské a doktorské studijní programy uskutečňované na základě akreditace udělené NAÚ či RVH UTB v rámci Institucionální akreditace UTB ve Zlíně.

Část 1.) Základní údaje o studijním programu

Název studijního programu	
Typ studijního programu	navazující magisterský
Profil studijního programu	akademicky zaměřený
Forma studia	prezenční, kombinovaná
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk výuky	český
Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce	Informatika (100 %)
Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace	26. 10. 2019
Datum, ke kterému končí platnost akreditace	26. 10. 2029
Garant/garanti studijního programu působící během platnosti akreditace (od-do)	prof. Mgr. Roman Jašek, Ph.D., DBA
Webová stránka pracoviště	

Poznámky: Navazuje na indikátor A₁ Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP

Počet studentů ¹⁾		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Studium	Prezenční	44	60	74	98
	Kombinované	86	117	148	132
	Celkem	130	177	222	230
Počet absolventů		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Studium	Prezenční	9	14	26	25
	Kombinované	23	21	40	47
	Celkem	32	35	66	72

Poznámky: ¹⁾ Data k 31. 10. daného roku
Navazuje na indikátor A₂ a A₇ ZVH UTB.

Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby

2a) Hodnocení výuky ve studijním programu studenty

Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C₁ ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)	
Rok/roky realizace	Pravidelně od zahájení studia v tomto studijním programu, poslední v roce 2025.
Předmět hodnocení <i>(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)</i>	Hodnocení vyučovaných předmětů (hodnocení vyučujících, přednášek, seminářů a cvičení). Dílčí parametry jsou hodnoceny v rozsahu 2 až 5 (max. hodnota).
Cílová skupina <i>(např. všichni studenti daného SP, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj.)</i>	Studenti daného studijního programu.
Způsob sběru dat <i>(elektronická nebo listinná podoba)</i>	Elektronicky pomocí dotazníkového modulu IS STAG.
Frekvence sběru dat <i>(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)</i>	Jednou za semestr
Návratnost dotazníků	6% - 100% studentů (dle předmětu)
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky <i>(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)</i>	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. Hodnocení je také sdíleno na webu fakulty s hodnocením předmětů od studentů formou zveřejnění zprávy Výsledky hodnocení kvality výuky, a také Reakce vyučujících k slovnímu hodnocení výuky (za konkrétní semestr).	
Procedura projednávání výsledků <i>(popis procesů zpětné vazby)</i>	
Vedení a Kolegium děkana FAI, Akademický senát FAI, Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně, setkání všech zaměstnanců fakulty, které se koná 2x ročně a také schůzka se studenty FAI zaměřená na výsledky hodnocení (konaná on-line nebo fyzicky).	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti <i>(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)</i>	
O výsledcích hodnocení jsou vždy informováni ředitelé ústavů, kteří následně vedou pohovory s akademickými pracovníky. V rámci pohovorů jsou diskutovány zejména negativní hodnocení ze strany studentů, kde jsou navržena nápravná opatření. Současně jsou probírána i pozitivní hodnocení výuky. Akademickí pracovníci mají možnost prostřednictvím IS/STAG reagovat na podepsané hodnocení výuky studenty. Pokud je hodnocení anonymní, je odpověď zveřejněna na webu fakulty. Přípomínky technické a k průběhu semestru jsou řešeny přímo vedením FAI.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₁ ZVH UTB.

2b) Hodnocení studia ve studijním programu studenty

Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C₂ ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech)	
Rok/roky realizace (v období 2021/2022 až 2024/2025)	2023/2024
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení kvality studia v SP studenty zahrnuje oblasti (1) Vzdělávání a podpora studentů, (2) Studijní prostředí, (3) Participace studentů, (4) Stimulace a soudržnost, (5) Čas věnovaný studiu, (6) Relevance pro trh práce, (7) Mobilitní příležitosti, (8) Hodnocení studijních výsledků, (9) Výstupy učení, (10) Očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni studenti daného SP, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)	Všichni studenti daného studijního programu.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	24 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondenti odpovídali v dotazníku celkem na 41 tvrzení v 10 oblastech, přičemž výsledné hodnocení je v rozmezí 2,0-5,0 s průměrem 3,7. Nejhorší studenti hodnotili „Studuji studijní program/obor, který byl mou první volbou“. Naopak nejvýše hodnotili „Vybavení a studijní pomůcky využívané při studiu“. Výsledky šetření jsou diskutovány na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Na základě negativních hodnocení jsou prováděna nápravná opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor C₂ ZVH UTB.

2c) Hodnocení studia ve studijním programu absolventy

Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D₁ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2021/2022 až 2024/2025)	2023/2024
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení kvality studie v SP absolventy zahrnuje oblasti: (1) Vzdělávání a podpora studentů, (2) Studijní prostředí, (3) Participace studentů, (4) Stimulace a soudržnost, (5) Čas věnovaný studiu, (6) Relevance pro trh práce, (7) Mobilitní příležitosti, (8) Hodnocení studijních výsledků, (9) Výstupy učení, (10) Očekávání, spokojenost a motivace.
Cílová skupina (např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)	Absolventi studijního programu 1 rok od promoce.
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	8 respondentů
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesu zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondent odpovídal v dotazníku celkem na 41 tvrzení v 10 oblastech, přičemž výsledné hodnocení je v rozmezí 2,1-5,0 s výborným průměrem 4,4. Nejhorší bylo hodnocené tvrzení „Objem požadovaného učiva ke čtení a studiu příliš vysoký“. Naopak nevyšším počtem bodů bylo hodnoceno více než 10 tvrzení. Výsledky šetření jsou diskutovány na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Na základě negativních hodnocení jsou prováděna nápravná opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

2d) Hodnocení studia ve studijním programu zaměstnavatelů

Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D ₂ ZVH UTB	
Rok/roky realizace (v období 2021/2022 až 2024/2025)	2023/2024
Předmět hodnocení (např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem, infrastruktura, služby aj..)	Hodnocení zaměstnavatelů zahrnuje následující oblasti: (1) Relevance pro trh práce, (2) Výstupy učení, (3) Generické pracovní dovednosti.
Cílová skupina (např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SP, spolupracující firmy, partneři apod.)	Zaměstnavatelé
Způsob sběru dat (elektronická nebo listinná podoba)	Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru.
Frekvence sběru dat (jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)	1x tři roky
Návratnost dotazníků	2 respondenti
Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně.	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
Respondenti odpovídali v dotazníku celkem na 28 tvrzení ve 3 oblastech, přičemž výsledné hodnocení je v rozmezí 1,0-5,0 s průměrem 3,5. Nejhorší bylo hodnocené tvrzení „Komunikačními dovednostmi“, „Schopností sebeprezentace“ a „Aktivně užívat cizí jazyk v mluvené formě“. Naopak nejlépe bylo hodnocené tvrzení „Vyhledávat a osvojovat si nové informace“, „Nahlížet na pracovní problémy z více stran“, „Sdílet informace s kolegy“ atd. Výsledky šetření jsou diskutovány na úrovni vedení FAI a kolegia děkana. Na základě negativních hodnocení jsou prováděna nápravná opatření.	

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.
Navazuje na indikátor D₂ ZVH UTB.

Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností

(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech 2021/2022 až 2024/2025 – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)

Publikační činnost akademických pracovníků Fakulty aplikované informatiky je plně sladěna s oblastmi vzdělávání, ve kterých je studijní obor realizován. V uplynulých pěti letech fakulta řešila řadu odborných grantů a projektů, které úzce souvisí s oblastmi vzdělávání daného studijního programu.

K rozvoji tvůrčí činnosti Fakulty aplikované informatiky významně přispívá Regionální výzkumné centrum CEBIA-Tech, které bylo vybudováno v rámci evropského Operačního programu VaVpI a je součástí fakulty. Centrum disponuje moderními laboratořemi vybavenými nejnovějšími stroji, přístroji a zařízeními a úzce spolupracuje se studenty magisterských a doktorských studijních programů (viz <https://fai.utb.cz/cebia-tech/>). Studenti mají možnost se s těmito přístroji seznámit během výuky, což poskytuje dobré technické zázemí pro řešení závěrečných prací.

K úspěšnému zapojení studentů do tvůrčí činnosti fakulty přispívá také Vědeckotechnický park Informační a komunikační technologie, který je přímo propojen s budovou Fakulty aplikované informatiky. Tento park podporuje spolupráci univerzity s průmyslovou sférou a vytváří synergické centrum pro firmy, které mohou využívat zkušenosti akademických pracovníků. Cílem parku je mimo jiné rozvoj spolupráce univerzity s regionálními firmami na bázi smluvního a kolaborativního výzkumu s přímou účastí akademických pracovníků a studentů Fakulty aplikované informatiky.

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

3a) Tvůrčí činnosti studentů

Popis tvůrčí činnosti studentů

(popis tvůrčí činnosti studentů v letech 2021/2022 až 2024/2025 – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)

Fakulta nabízí studentům široké spektrum tvůrčích činností. Studenti se mohou zapojit do spolupráce s průmyslovou praxí, což podporuje přenos poznatků mezi akademickými pracovníky a průmyslem. Fakulta tuto spolupráci podporuje mimo jiné prostřednictvím Vědeckotechnického parku Informačních a komunikačních technologií. Během studia studenti často začínají pracovat nebo absolvují praxe a stáže a tyto mohou realizovat také u partnerů v tomto parku.

Mnoho studentů během akademického roku pracuje jako pomocné vědecké síly. V této pozici samostatně řeší odborná témata zadaná svými vedoucími, která obvykle souvisejí s výzkumnou činností vedoucího. Tím si již během studia osvojují metodiku vývojové a výzkumné činnosti. Dosažené výsledky obhajují v rámci soutěže Studentská tvůrčí a odborná činnost (STOČ), kterou FAI každoročně spolupřádá. Někteří studenti se také zapojují do řešení odborných projektů.

Během magisterského studia mohou studenti získávat praktické zkušenosti ve firmách zaměřených na informační technologie. V rámci studijního plánu mají studenti povinnost absolvovat odbornou praxi.

Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobilita studentů ¹⁾ a absolventů	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet vyslaných studentů (výjezdy v délce alespoň 14 dní)	1	9	2	6
Počet přijatých studentů (příjezdy v délce alespoň 14 dní)	0	0	0	0
Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní				

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

Předměty v cizím jazyce - podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]	0%
Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce <i>(popis vývoje v letech 2021/2022 až 2024/2025)</i>	
<p>V českých studijních plánech jsou všechny předměty nabízeny pouze v českém jazyce. V současné době již existuje také anglický studijní program, který má studijní plány včetně kreditů totožné s českou verzí studijního programu.</p> <p>Studenti mají možnost absolvovat některé z předmětů, které jsou společné s jinými studijními programy, které jsou pro zahraniční studenty otevřeny. Zároveň mají možnost navštěvovat hodiny předmětů realizované pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB.</p>	
Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu <i>(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech 2021/2022 až 2024/2025, s uvedením výsledků – společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)</i>	
<p>Internacionalizace studijních programů je jedním z hlavních cílů Fakulty aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Fakulta usiluje o trvalé zvyšování počtu studentů bakalářských, magisterských a doktorských programů, kteří během svého studia absolvují zahraniční studijní nebo odbornou stáž.</p> <p>Studenti mají možnost vycestovat na zahraniční univerzity, zejména v rámci programu Erasmus+.</p> <p>Fakulta má uzavřeno 83 bilaterálních smluv se zahraničními univerzitami z téměř všech programových zemí Erasmus+. Všechna partnerská pracoviště mají obdobné odborné zaměření jako Fakulta aplikované informatiky. V rámci programu pro tzv. freemovey mohou studenti FAI vycestovat na studijní pobyt nebo praktickou stáž na jakoukoli univerzitu na světě. Mohou využít stávající spolupráce FAI s konkrétní zahraniční partnerskou institucí nebo si sami najít zahraniční instituci dle svého studijního zaměření.</p> <p>Výjezdy studentů na studijní pobyty i pracovní stáže podléhají výběrovému řízení. Kritéria zahrnují vážený studijní průměr za celou dobu studia a znalost anglického jazyka v ústním i písemném projevu. Studijní pobyty obvykle trvají 4 měsíce, což pokrývá dobu trvání semestru a zkouškového období na zahraniční škole. Cílem je, aby studenti zahraničním pobytem plnohodnotně nahradili semestr na FAI a nemuseli prodlužovat studium. Studijní plány na zahraničních školách jsou sestavovány ve spolupráci s garanty oborů tak, aby předměty studované v zahraničí co nejvíce odpovídaly předmětům na FAI. Pokud student neabsolvuje všechny předměty podle plánu, může je po návratu individuálně dokončit na FAI.</p> <p>V rámci programu Erasmus+ přijíždějí na krátkodobé pobyty studenti ze zahraničních vysokých škol, se kterými má FAI uzavřenu bilaterální smlouvu. Pro tyto studenty fakulta zveřejňuje seznam předmětů vyučovaných v angličtině, který je pravidelně aktualizován.</p> <p>Fakulta také využívá různé projekty ke zvýšení míry internacionalizace edukačních aktivit. Tyto projekty zahrnují mezinárodní spolupráci při přípravě nových nebo aktualizaci stávajících studijních programů, jejich zaměření, obsahu a návazností jednotlivých disciplín. Fakulta tak využívá zkušenosti expertů z evropských technických univerzit, kteří na FAI přijíždějí.</p>	

Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Studium	Počet obhajovaných prací		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Prezenční	Obhajované práce		9	14	28	25
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	9	14	27	25
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	1	0
Kombinované	Obhajované práce		28	22	45	47
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	24	21	41	47
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	0	0
Celkem	Obhajované práce		37	36	73	72
	Z toho	Úspěšně obhájené práce	33	35	68	72
		Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia	0	0	0	0
		Práce vedené externisty	0	0	1	0
Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího			2,18	1,57	2,15	1,89

5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací

Hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací (vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)	
Rok realizace (v období 2021/2022 až 2024/2025)	2024/2025
Průběh hodnocení (popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)	
<p>Hodnocení diplomových prací probíhá v několika fázích: hodnocení témat z hlediska odborné kvality, kontrolní dny a hodnocení finálních prací u státních závěrečných zkoušek (SZZ).</p> <p>V posledním akademickém roce před kontrolní zprávou, tj. v akademickém roce 2024/2025, probíhalo hodnocení podle vnitřní normy Směrnice děkana SD/08/24 – „Pravidla pro vypisování bakalářských a diplomových prací a vedení disertačních prací“, která stanovuje maximální počet prací vedených pedagogem. Omezení počtu prací na pedagoga zajišťuje dostatečný časový prostor pro pravidelné konzultace vedoucího práce se studentem při zpracování diplomové práce.</p> <p>V posledním ročníku studijního programu, kdy student diplomovou práci zpracovává, jsou organizovány tzv. kontrolní dny, na kterých student prezentuje aktuální stav řešení své práce. Účast na kontrolních dnech je povinná a je součástí předmětu Diplomová práce, který je ukončen zápočtem.</p> <p>Finální hodnocení diplomových prací probíhá u SZZ. Práce jsou posuzovány vedoucím práce a oponentem. Oponenty diplomových prací jsou externí odborníci v daných oblastech, kteří splňují požadavky podle vnitřního předpisu UTB ve Zlíně „Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB ve Zlíně“. Při samotné SZZ členové komise pokládají otázky k práci v rámci rozpravy a diskuse. Předsedové komisí, docenti nebo profesori z jiných vysokoškolských pracovišť, rovněž poskytují doporučení k obsahu, náročnosti a aktuálnosti témat. Výsledky jsou zaznamenány v zápisech o SZZ a ve zprávách o průběhu SZZ.</p>	
Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky (popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)	
Výsledky hodnocení jsou uvedeny ve zprávách o průběhu SZZ, které jsou přístupné na vyžádání u proděkana pro magisterské studium.	
Procedura projednávání výsledků (popis procesů zpětné vazby)	
<p>Vedení FAI a garanti programů jsou informováni o výsledcích a připomínky zohlední v následujícím akademickém roce při schvalování témat diplomových prací a v pokynech, které poskytují studentům při předávání oficiálních zadání diplomových prací.</p> <p>Všechny kvalifikační práce na UTB jsou automaticky kontrolovány antiplagiátorským systémem Thesis. K výsledkům kontroly se musí povinně vyjádřit vedoucí práce ve svém posudku.</p>	
Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti (popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaké byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)	
<p>Nejvíce připomínek se týká nedostatečné formální úpravy diplomových prací. Často jsou také připomínkovány body zadání pro vypracování diplomové práce. Tyto připomínky jsou diskutovány s vedoucími prací, kteří jsou instruováni, jak správně formulovat body zadání. Garant programu taktéž dohlíží na správnost a věcnost zadání v rámci procesu schvalování, který je na FAI nastaven.</p> <p>Další připomínky se týkají aktuálnosti literárních zdrojů a jejich správného citování. Vedoucí prací jsou instruováni, aby dohlédli na aktuálnost zdrojů, a studenti jsou o tom informováni při předávání zadání.</p>	

Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení

Studium	Počet uchazečů v přijímacím řízení ¹⁾	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Prezenční	Přihlášeno	53	79	69	101
	Splnilo podmínky pro přijetí	53	57	51	79
	Přijato	53	57	51	79
	Zapsáno	35	53	46	67
Kombinované	Přihlášeno	76	105	132	100
	Splnilo podmínky pro přijetí	76	81	103	74
	Přijato	76	81	103	74
	Zapsáno	52	73	87	65
Celkem	Přihlášeno	129	184	201	201
	Splnilo podmínky pro přijetí	129	138	154	153
	Přijato	129	138	154	153
	Zapsáno	87	126	133	132

Navazuje na indikátor D₁ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)

Přijímací zkouška je v daném studijním programu prominuta. Nesplnění podmínek pro přijetí bylo ovlivněno pouze tím, že se uchazeč k přijímacímu řízení nedostavil, popř. neměl úspěšně dokončené bakalářské vzdělání. Ani jednu z těchto okolností nemůže FAI nijak efektivně ovlivnit.

Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia

Míra studijní neúspěšnosti v % ¹⁾			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
studijní neúspěšnost v 1. roce studia	Studium	Prezenční	60,0%	39,6%	35,4%	27,9%
		Kombinované	38,3%	42,2%	45,1%	25,4%
		Celkem	46,3%	41,2%	41,7%	26,6%
studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia (součet 1. a 2. roku)	Studium	Prezenční	65,7%	45,3%	39,6%	
		Kombinované	45,0%	47,0%	47,3%	
		Celkem	52,6%	46,3%	44,6%	
studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku)	Studium	Prezenční	68,6%	45,3%		
		Kombinované	46,7%	50,6%		
		Celkem	54,7%	48,5%		
studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku)	Studium	Prezenční	68,6%			
		Kombinované	48,3%			
		Celkem	55,8%			
studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku)	Studium	Prezenční				
		Kombinované				
		Celkem				

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.
Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

7a) Míra řádného ukončování studia

Míra řádného ukončování studia v % ¹⁾			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií	Studium	Prezenční	100	78,57	100	87,5
		Kombinované	100	76,19	72,5	75,56
		Celkem	100	77,14	83,33	79,71
řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok	Studium	Prezenční	0	21,43	0	12,5
		Kombinované	0	23,81	22,5	17,78
		Celkem	0	22,86	13,64	15,94
řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky	Studium	Prezenční	0	0	0	0
		Kombinované	0	0	5	6,67
		Celkem	0	0	3,03	4,35

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.
Navazuje na indikátor A₇ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Za účelem snížení míry neúspěšnosti studia bylo vybudováno v objektu U5 Math Support Centrum, ve kterém mají studenti možnost konzultací a doučování především z matematiky. Od roku 2020 funguje na fakultě také Programming Support Centrum, které pomáhá studentům s doučováním programovacích předmětů. Za tím účelem FAI organizuje také dvoutýdenní kurz Letní programátorská příprava, který probíhá na konci letních prázdnin a mohou se do něj přihlásit jak noví uchazeči, tak i současní studenti, kteří neuspěli při zkoušce z programovacích předmětů.

Část 8.) Nezaměstnanost absolventů

Uplatnění absolventů	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4.	-	-	-	-
Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9.	-	-	-	-

Navazuje na indikátor A₉ ZVH UTB.

Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončení studia

(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)

Údaje o počtu nezaměstnaných absolventů konkrétního studijního programu z evidence Úřadu práce České republiky nelze přesně dohledat z důvodu neuvedení přesných informací o studovaném programu v záznamech. Dle kontroly statistik nebyl z daného studijního programu zaznamenán žádný zájemce o zaměstnání. Obecně platí, že nezaměstnanost absolventů FAI je velmi nízká, pohybuje se v řádu necelého procenta ročně, což je velmi dobré vzhledem k tomu, že každoročně z FAI odchází cca 180 absolventů bakalářského studia a cca 120 absolventů magisterského studia. Obecně lze také říci, že poptávka po absolventech daného studijního programu převyšuje kapacitní možnosti FAI.

Vedení FAI se také snaží snižovat míru nezaměstnanosti několika způsoby. Především podporuje akce typu Business days, které probíhají 2x ročně (na jaře a na podzim) buď na FAI, popř. na rektorátu UTB a přilehlém Kongresovém centru. Dále FAI pořádá od roku 2016 workshop pro studenty 3. a 5. ročníků, ve kterém se prezentují firmy nabízející zaměstnání v oboru. Studenti také pracují ve firmách v rámci praxí, brigád a trainee programů.

Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu

Přednášející ve studijním programu			2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	36,99	37,84	32,84	26,74
		Kombinované	46,4	37,66	35,89	38,8
podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	46,58	40,54	52,24	40,7
		Kombinované	47,67	56,67	56,1	48,21
podíl externistů na počtu hodin přednášek [%]	Studium	Prezenční	15,07	21,62	14,93	32,56
		Kombinované	5,92	5,67	8,01	12,99

Navazuje na indikátor B₂ a B₄ ZVH UTB.

Zabezpečení studijního programu

(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu v letech 2021/2022 až 2024/2025)

FAI se stará o technické zabezpečení všech svých studijních programů, IT nevyjímaje. Počítačové laboratoře i softwarové vybavení je průběžně udržováno a aktualizováno. Je na dobré úrovni a stabilní.

Personální zabezpečení je na dobré úrovni a stabilizované. Studijní program je aktuálně zabezpečován 5 docenty a 4 profesory. Kvalifikace pracovníků zajišťujících stud. program se zvyšuje a kariérní růst se v nejbližší době předpokládá i u dalších pracovníků. Mezi silné stránky je třeba vyzdvihnout, že většinou je stud. program zajišťován pracovníky UTB FAI se 100% úvazkem. Lze konstatovat, že rozložení věkových kategorií je velmi příznivé a je základem kontinuálního rozvoje odborného růstu zejména mladších pracovníků. Věková struktura docentů a profesorů je rovnoměrná.

Část 10.) SWOT analýza studijního programu

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká poptávka na trhu práce po odbornících z dané oblasti vzdělávání. - Výrazný zájem studentů o studijní program. - Předpoklad dobré uplatnitelnosti absolventů. - Kvalifikovaní akademičtí pracovníci včetně plánovaných kariérních růstů a zvyšování kvalifikací a kompetencí. - Technické zabezpečení výuky. - Akreditace programu i v anglickém jazyce. - Dobrá spolupráce s vývojářskými firmami v regionu. - Současný zvýšený zájem o oblast umělé inteligence a kybernetické bezpečnosti v rámci celosvětové bezpečnostní situace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízké finanční ohodnocení akademických pracovníků, vysoké riziko odchodu zejména mladých schopných akademických pracovníků z akademického prostředí. - Malý zájem absolventů oboru o pozici akademického pracovníka z důvodu nekonkurenceschopnosti vysokých škol na trhu práce z pohledu finančního ohodnocení - Nízký zájem studentů o zahraniční výjezdy v rámci programů Erasmus+ apod. - Slabší komunikace se studenty, především těmi, kteří neúspěšně ukončili studium. Slabší znalosti přicházejících studentů 1. ročníku. - Omezené schopnosti studentů v oblasti písemné i ústní komunikace. - Vysoká zátěž akademických pracovníků výukou a s tím související nižší publikační činnost potřebná i pro udržení akreditace.
Příležitosti	Rizika
<ul style="list-style-type: none"> - UTB podporuje rozvoj infromatických programů. - UTB nabízí možnosti ve zvyšování jazykových a dalších kompetencí akademických pracovníků. - Fakulta zapojuje studenty do výzkumných aktivit a jejich prezentování v rámci mezinárodní soutěže STOČ. - Existence a možnosti využití grantových projektů v rámci výzev GAČR, TAČR, rezortních výzev apod. - Možnosti zapojení do mezinárodních projektových výzev. - Možnosti strávit část studia na zahraniční univerzitě. - Obohacení studijního programu o předměty vyučované v angličtině se zaměřením zvyšovat oborovou jazykovou kompetentnost absolventů. - Zahrnutí projektové výuky do studijního programu a práce na reálných úkolech řešených v komerční sféře v rámci spolupráce s průmyslovou praxí. - Nabídka méně i více v praxi používaných programovacích jazyků pro tvorbu portfolia zkušeností. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zvyšování míry neúspěšnosti studentů jejich předčasným zaměstnáním. - Přetížení studentů. - Ztráta důležitých ak. pracovníků zajišťujících chod studijního programu z důvodu nízkého finančního ohodnocení a přetížení vysokým pedagogickým úvazkem. - Přetahování zkušených expertů – akademiků do firem, místo podpory školy, která jim vychovává a připravuje studenty - budoucí zaměstnance. Tím oslabují vzdělávací systém i vlastní dlouhodobý rozvoj (akademický "brain drain"). - Malý zájem uchazečů o vypsání pozice akademických pracovníků zajišťujících předměty programování, algoritmizace apod. Nezájem IT odborníků a specialistů programátorů, specialistů na kyberbezpečnost pracovat v univerzitním prostředí. - Zajištění personálního zabezpečení s odpovídajícím zaměřením a kvalifikací. - Snižující se studijní připravenost studentů středních škol. - Nesprávné představy uchazečů o studium o obsahu výuky ve studijním programu. - Vyšší množství programovacích jazyků nesprávně chápáno studenty.

Poznámky: Provedte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

Opatření pro rozvoj SP v příštích třech letech

(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SP)

V rámci rozvoje studijního programu FAI plánuje realizovat v nejbližších letech následující opatření:

- Pravidelně konfrontovat studijní program s potřebami pracovního trhu a zajišťovat jeho aktuálnost ve vztahu k požadavkům praxe a technologickému vývoji.
- Trvale komunikovat se studenty a kvalifikovaně vyhodnocovat jejich zpětnou vazbu s cílem zvyšovat kvalitu a efektivitu edukačního procesu.
- Udržet vysokou odbornou náročnost studia a současně prostřednictvím pedagogického mistrovství a individuálního přístupu snižovat studijní neúspěšnost v prvním roce studia.
- Rozvíjet spolupráci s podniky, výzkumnými organizacemi a zahraničními univerzitami s obdobným či příbuzným zaměřením, s důrazem na přenos znalostí a zkušeností z praxe.
- Nalézat a rozvíjet perspektivní akademické pracovníky s odpovídajícím odborným zaměřením a zájmem o pedagogickou i vědeckovýzkumnou činnost.
- Zajišťovat kvalitní a konkurenceschopné pracovní podmínky pro akademické pracovníky s cílem stabilizovat a dlouhodobě rozvíjet odborné kapacity fakulty.
- Podporovat využívání progresivních distančních forem výuky a jejich efektivní kombinaci s prezenčními formami vzdělávání.
- Rozvíjet projektově orientovanou výuku, která propojuje teoretické poznatky s praktickými dovednostmi a podporuje aktivní zapojení studentů do řešení reálných problémů.
- Posilovat týmovou spolupráci studentů napříč programy a institucemi s cílem rozvíjet jejich inovativní a kreativní myšlení.
- Podporovat u studentů rozvoj schopnosti sebe prezentace, odborné argumentace a efektivní komunikace.
- Klást důraz na rozvoj kritického myšlení studentů, zejména v kontextu rychlého rozvoje metod umělé inteligence a rostoucího množství dezinformací v kyberprostoru.

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

17.10.2025

Datum

Podpis garanta studijního programu